

أثر تدريس تكنولوجيا التعلم وفق إستراتيجية سوم (swom) علي التحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية الرياضية

*م.د/ كريم عزت محمود

ملخص البحث

يهدف هذا البحث الى التعرف على أثر تدريس تكنولوجيا التعليم وفق إستراتيجية (swom) على التحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية الرياضية . وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي مستعيناً بإحدى التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لمناسبته لطبيعة البحث .

واشتمل مجتمع البحث على طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م والبالغ عددهم (٥٥٦) طالب ، وقد قام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من داخل مجتمع البحث وبلغ عددهم (٢٥٠) طالب ، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين، إحداها مجموعة تجريبية وبلغ عددها (١٠٠) طالب والأخرى ضابطة وبلغت (١٠٠) طالب، وعدد (٥٠) طالب كعينة استطلاعية لإجراء المعاملات العلمية لأدوات البحث ، وتمت معالجة البيانات احصائياً بالأساليب الإحصائية المناسبة.

وقد توصل الباحث إلى ان استراتيجية سوم (swom) كان لها تأثيراً إيجابياً في التحصيل المعرفي لمقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الفرقة الثانية قيد البحث ، ويتضح ذلك من خلال نسب التحسن . ويوصي الباحث بضرورة اجراء دراسات مشابهة للجوانب التي لم تتعرض لها هذه الدراسة.